

**Základní škola, Palackého 68, 612 00 Brno**



# **Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010**

**Říjen 2010**

**Zpracovala: Slavomíra Marešová  
ředitelka školy**

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### a) Název školy

Základní škola, Brno, Palackého 68

Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR

č.j. 35 530/2005-21

Sídlo: Palackého tř. 343/68, 612 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 64327981

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Telefon: 541212365

E-mail: [zvs.palackeho@bm.orgman.cz](mailto:zvs.palackeho@bm.orgman.cz)

Webové stránky: [www.zspalackeho.cz](http://www.zspalackeho.cz)

#### b) Ředitelka školy

Titul, jméno, příjmení: Mgr. Slavomíra Marešová

Statutární zástupce ředitelky

Titul, jméno, příjmení: Mgr. Lenka Herzová

Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

#### c) Součástí školy

(dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol)

1. Základní škola kapacita: 162 žáků

2. Školní družina kapacita: 30 žáků

3. Školní jídelna-výdejna kapacita: 90 žáků

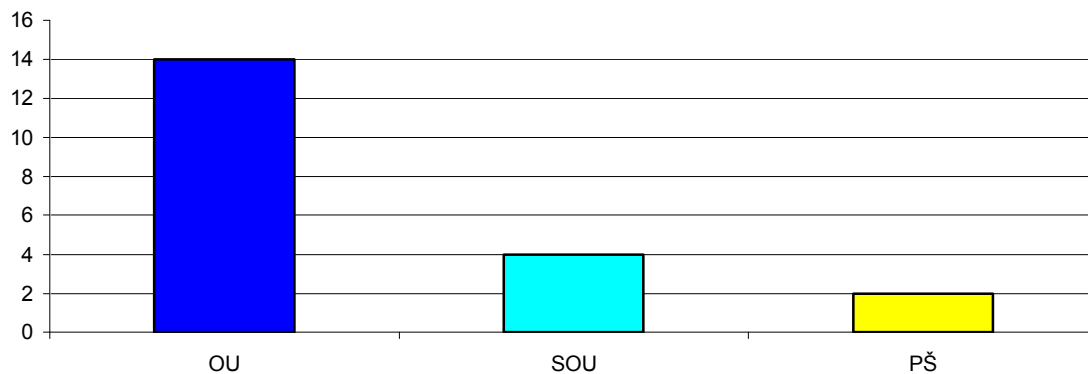
Kapacita školy nebyla překročena.

Celková kapacita školy dle zřizovací listiny činí 162 žáků. Ve školním roce 2009/2010 se ve škole vzdělávalo: v září nastoupilo 109 žáků, a to 78 žáků základní školy praktické a 31 žáků se specifickými vývojovými poruchami chování.

K 31. 8. 2010 ze 113 žáků ukončilo školní docházku 23 vycházejících žáků (13 hochů a 10 dívek).

#### d) Přehled vycházejících žáků

Vyhodnocení přijímacího řízení za školní rok 2009/2010



#### Žáci ukončující školní docházku

Ve školním roce 2009/2010 odešlo 23 žáků vycházejících žáků (13 hochů, 10 dívek).

	Přijímací řízení			Chlapci	Dívky
	Přihlášení	Přijati	Nepřijati		
OU	14	14	0	7	7
PŠ	2	2	0	1	1
SOU	4	4	0	4	0

Přihlášku do dalšího vzdělávání nepodalí 2 žáci a 1 žákyně.

#### e) Počty tříd a žáků školy- srovnávací tabulka s předcházejícím školním rokem

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
ZŠ praktická	8	8	76	78	9,5	9,8
ZŠ SVPCH	4	5	32	31	8	6,2
Celkem k 30. 9.	12	13	108	109	9	8,4

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### a) *Prospěch žáků s LMP*

Třída	Ročník	Počet žáků	S vyznamenáním	Opakují
III. A	1. + 3.	9	7	0
IV. A	2. + 4.	9	9	0
V. A	5.	10	3	0
VI.	6. + 7.	14	5	0
VII.	6. + 7.	10	5	0
VIII.	8.	11	5	0
IX. A	9.	9	6	0
IX. B	9.	8	1	0
<b>8 tříd</b>	<b>1. a 2. stupeň</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>0</b>

#### *Prospěch žáků s SVPCHU*

Třída	Ročník	Počet žáků	S vyznamenáním	Opakují
I.	2. + 3.	7	6	0
II.	6.	5	1	0
III	4. + 5.	8	4	0
IV.	6. + 8. + 9.	6	0	0
V.	6. + 7.	7	0	0
<b>5 tříd</b>	<b>1. a 2. stupeň</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

Školní rok 2009/2010	Ročník	Počet žáků	S vyznamenáním	Opakují
<b>Celkem za školu:</b>	<b>1. a 2. stupeň</b>	<b>113</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

#### b) *Snížený stupeň z chování, slovní hodnocení*

Stupeň chování:	Počet žáků ZŠ praktická	Počet žáků ZŠ pro žáky s SPUCH
2.	1	6
3.	2	2
<b>Pochvala třídní učitelky:</b>	24	7
<b>Slovní hodnocení:</b>	3	0

**c) Celkový počet neomluvených hodin**

Škol. rok 2009/2010	ZŠ praktická	ZŠ pro žáky s SVPCH
1. stupeň	0	0
2. stupeň	381	78
<b>Celkem:</b>	<b>381</b>	<b>78</b>

**d) Celkový počet omluvených hodin**

Škol. rok 2009/2010	ZŠ praktická	ZŠ pro žáky s SVPCH	Průměr na žáka	
			ZŠP (80)	ZŠ (33)
1. stupeň	3 239	1912		
2. stupeň	12 704	2 969		
<b>Celkem:</b>	<b>15 943</b>	<b>4881</b>	<b>199</b>	<b>148</b>

**e) Vzdělávací programy školy**

Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání

1. a) Základní škola praktická – vzdělávací program Zvláštní škola, č.j. 22980/97-22 ze dne 20. 6. 1997 - dobíhající
- b) Základní škola praktická 1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročník – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV- LMP
2. a) Základní škola pro žáky se SVPCH – vzdělávací program Základní škola, č.j. 16847/96-2 s platností od 1.9.1996, s úpravami a doplňky pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1. 9. 1998 - dobíhající
- b) Základní škola pro žáky se SVPCH 1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročník – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle RVP ZV

Ve specificky probíhajícím procesu učení zdravotně postižených dětí je uplatňován individuální přístup dle věkových zvláštností dětí s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	12
Žáci se slovním hodnocením učení	3
Žáci se slovním hodnocením chování	0

## **f) Odborné pedagogicko-psychologické zázemí, zapojení školy do rozvojových programů**

### **1. Školní poradenské pracoviště**

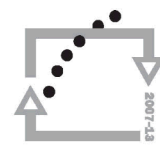
V září 2005 bylo ve škole v projektu VIP Kariéra zřízeno Školní poradenské pracoviště. V červnu 2009 byl projekt VIP Kariéra ukončen.

Ve školním roce 2008/2009 – od 1. 7. 2009 došlo k zahájení navazujícího projektu ESF z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání-Informace-Poradenství II (RŠPP-VIP II). Činnost ŠPP zajišťuje školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

**Ve školním roce 2009/2010 činnost ŠPP pokračuje. Školní psychologka pracuje na celý úvazek.**



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### **2. Prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole byl vypracován program Školní preventivní strategie na období 2007-2012, jejíž zásady jsou konkrétně rozvedeny ve školním vzdělávacím programu „Šance pro každého“ a v plánech školního poradenského pracoviště, metodika sociálně patologických – v Minimálním preventivním programu s přílohou Program proti šikanování a v plánu výchovné poradkyně.

V letošním školním roce 2009/2010 byl každým třídním učitelem vypracován „Třídní plán minimální prevence“, kde si každý třídní učitel zvolil jedno téma na měsíc, které s žáky své třídy probíral.

3. V rámci činností Centra pro rodinu a sociální péči v Brně na Josefské ulici č. 1 se žáci školy zapojili formou kroužku s názvem Trénink sociálních a emočních dovedností do projektu financovaného z státního rozpočtu a ESF prostřednictvím Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

#### **Přílohy:**

Plán činnost ŠPP na školní rok 2009/2010

Celoroční plán práce výchovného poradce na školní rok 2009/2010

Minimální preventivní program na školní rok vč. přílohy  
2009/2010

Školní časopis Zpravodaj

### **g) Základní strategie vzdělávání ve škole**

Hlavní cíle vzdělávání ve škole jsou uvedeny v školním vzdělávacím programu

**„Šance pro každého“:**

- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Motivovat děti pro jejich celoživotní učení.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

### **Základní strategie vzdělávání**

byla zakomponována do vytvořeného projektu „Zdravá škola“, se kterým se škola pokusila o přijetí do sítě programu ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ, jehož garantem je Státní zdravotní ústav.

2. 6. 2010 škola obhájila svůj projekt „Zdravá škola“ a získala osvědčení Zdravá škola.



## **PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA**

Zásady programu podpory zdraví ve škole:

1. rozvoj sebedůvěry a sebeúcty dětí, vzájemné respektování a toleranci, budování morálních a volných vlastností, věková přiměřenost učiva, propojení školy se skutečným životem – praktická využitelnost toho, co se děti ve škole učí
2. zkvalitnění a prohloubení spolupráce mezi školou a rodinou – zavedení konzultačních hodin 1x za měsíc pro rodiče žáků s diagnózou ADHD, metodické vedení a pomoc ŠPP rodičům při řešení problémových situací
3. podpora zdravého způsobu života žáků školy (např. 1x měsíčně ozdravné pobyty v přírodě, účast na sportovních soutěžích, relaxace žáků během velkých přestávek na školním hřišti, přednášky, besedy)
4. budování příznivého a vstřícného sociálního klimatu ve škole

5. rozvoj a podpora sociálních kompetencí
6. rozvoj a podpora vědomostí a dovedností v oblasti ICT
7. výchovu k ochraně životního prostředí

Žáci se zapojují do zájmových činností školy:

**Školní družina:**

Oddělení	Počet žáků	Vychovatelka
I. oddělení	15	1
II. oddělení	15	1
Celkem k 30. 6. 2010 :	30	2

**Kroužky:**

Počet žáků zapojených do kroužků – žáci s LMP i žáci s SVPCH

Kroužek	Počet žáků	1. st. – 2. st.
Keramický	9	7 – 2
Zábavná angličtina	8	3 – 5
Arteterapie	8	8 – 0
Psychomotorika	8	8 - 0
Sportovní kroužek	10	3 - 7
Kroužek emočních a sociálních dovedností	6	6 - 0
<b>Celkem:</b>	<b>49</b>	<b>35 - 14</b>

### Část III.

#### Údaje o výsledcích kontrol

**a) Provedené kontroly ze strany ČŠI**

Ve školním roce 2009/2010 proběhla kontrola ČŠI.

25. 11. 2009 – Česká školní inspekce

Předmět kontroly:

1. Vedení dokumentace školy ve smyslu ust. par. 28 odst. 1 písm. a)b)c)d) a odst. 2 ŠZ
2. Plnění povinností ředitelky školy podle ust.par.164 odst. 2 a ust. par. 165 odst.2
  - ad 1) Nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení školského zákona
  - ad 2) Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona

**b) Kontroly ze strany jiných subjektů**

29. 1. 2010 – KrÚ JmK, oddělení organizační a právní

Předmět kontroly:

1. Hospodaření školní jídelny – výdejny a efektivní vynakládání finančních prostředků v oblasti školního stravování.
  - ad 1) V rámci kontroly nebylo v činnosti příspěvkové organizace zjištěno porušení právních předpisů.

19. 4. 2010 – KrÚ JmK, oddělení vnější kontroly odboru kontrolního a právního

Předmět kontroly:

Hospodaření školy a efektivní vynakládání finančních prostředků.



Zjištění – nedostatky s dopadem na stavy výsledkových a majetkových účtů:  
Porušení rozpočtové kázně v důsledku neoprávněného čerpání prostředků FKSP ve výši 849 Kč.

Ovlivnění výsledků hospodaření (způsobené nedostatkem finančních prostředků na konci roku 2008) – snížení VH chybným účtováním nákladů ve výši 50 383,40 Kč.

#### 24. 5. 2010 – VZP ČR pro JMK, kontrolované období 1.10. 2005 až 30.4. 2010

Předmět kontroly:

1. Oznamovací povinnost a plnění povinností plátce
2. Vyměřovací základy
3. Včasnost plateb

ad 1) Nebyly zjištěny nedostatky

ad 2) 1x v období 10/2005 - 1-3/2006 neprováděn dopočet, vzniklý nedoplatek plátce uhradil v 5/2006

ad 3) Všechny stanovené pohledávky uhrazeny ve stanoveném termínu

#### 7. 6. 2010 – MSSZ Brno, kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění za období 02/2008 – 04/2010

Předmět kontroly:

1. Plnění ohlašovací a oznamovací povinnosti
2. Plnění povinnosti v nemocenském pojištění
3. Hospodaření s prostředky nemocenského pojištění
4. Plnění povinnosti při odvodu pojistného
  - a) vyměřovací základy a výpočty pojistného
  - b) uplatnění mimořádné slevy na pojistném
5. Plnění povinností v důchodovém pojištění
  - a) podkladová evidence
  - b) ELDP 2008-2010

6. Opatření k nápravě

ad 1) Nebyly zjištěny závady

ad 2) Vyplácené dávky splňovaly podmínky nároku na výplatu

ad 3) Nebyly zjištěny závady

ad 4a) Nebyly zjištěny závady

4b) Nebyly zjištěny závady

4c) Za jednu pracovníci ve výši 530 Kč nedoplatek pojistného za 8/2010 +penále, za druhou pracovníci 732 Kč nedoplatek pojistného za 8/2010 + penále

ad 5a) Bez závad

5b) Nebyly zjištěny rozdíly

ad 6) Není uloženo

#### **c) Šetření stížností**

V průběhu školního roku 2009/2010 byla podána stížnost na práci školy. Rodiče požadovali asistenta pedagoga ke svému dítěti skupinově integrovanému ve třídě, kde působí asistent pedagoga pro všechny žáky. Za těchto podmínek současná legislativa přidělení dalšího asistenta neumožňuje. Stížnost byla ředitelkou vyřízena písemně, rodiče se neodvolali.

#### **d) Kontrolní činnost ředitelky školy**

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky vypracovaly plán kontrolní činnosti na 1. a 2. pololetí školního roku 2009/2010.

Hospitační činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla zaměřena na tyto oblasti:

1. Zavádění a ověřování ŠVP „Šance pro každého“
2. Úroveň přípravy na vyučování a výchovně vzdělávací činnost – využívání pomůcek ve výuce
3. Individuální přístup k žákům – plnění IVP
4. Klima třídy

## Část IV.

### Personální zajištění

#### a) Obecné údaje o pracovnících školy

Na škole pracovalo ve školním roce 2009/2010 20 pedagogů, 2 vychovatelky, 5 asistentů pedagoga a 9 provozních zaměstnanců, kteří kromě hospodářky školy a školníka pracují na zkrácené úvazky (méně než poloviční úvazek).

Věkové složení (přepočtený počet pracovníků)

Věk	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>		<i>Ostatní</i>	
	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>
<i>do 35 let</i>	0,273	6,317	0	0
<i>35 – 50 let</i>	3	5,035	0	0,875
<i>nad 50 let</i>	0	6,558	1,756	1
<i>důchodci</i>	0	0	0,250	1,375
<b><i>Celkem:</i></b>	<b>3,273</b>	<b>17,91</b>	<b>2,006</b>	<b>3,250</b>

#### b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

Ve školním roce 2009/2010 absolventi vysoké školy nebyli do pracovního poměru přijati.

#### c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Ve školním roce 2009/2010 DVPP bylo zaměřeno na proškolení učitelů především v těchto oblastech:

- funkční studium I. – zástupkyně ředitelky
- specializační studium metodika prevence sociálně patologických jevů – ukončení studia
- cizí jazyky: dlouhodobý kurz „Brána jazyků otevřená“ - Aj
- specializační studium koordinátora EVVO – zahájení studia
- činnostní učení: kurzy „Činnostní učení Čj a M 1. stupně ZŠ“
- seminář Spisová a skartační služba – hospodářka školy

## Část V.

### Výkon státní zprávy

*a) Výčet rozhodnutí ředitelky školy podle § 165) zákona č. 561/2004 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů*

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení IVP	0	0
O přestupu žáka	28	0
O převedení žáka do jiného vzdělávacího programu	4	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	2	0
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### *a) Spolupráce školy s dalšími subjekty*

Ve školním roce 2009/2010 škola spolupracovala s poradenskými pracovišti v Brně, a to především s PPP města Brna, Zachova 1, se SPC Husovická 14, SPC Štolcova 16 a SVP Gabriely Preissové a pobytovým výchovným střediskem Help Me.

Významnou součástí v oblasti preventivní a osvětové péče o žáky v oblasti trestní a přestupkové je spolupráce s Policií ČR a Městkou policií Brno.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno a také s Centrem prevence drogových závislostí, Sdružení podané ruce, Hapalova 22, Brno.

Při řešení výchovných problémů, záškoláctví, sociálních problémů žáků spolupracujeme s OSPOD příslušných MČ města Brna podle bydliště žáka.

Přednášky, besedy, poradenskou činnost pro rodiče i pedagogy, zapojení žáků s výchovnými problémy do Klubu hyperaktivních dětí, zavedení kroužku Emočních a sociálních dovedností nám i v letošním školním roce poskytlo Centrum pro rodinu a sociální péči, Josefská 2, Brno.

Prevenici v ochraně zdraví a majetku prováděli členové Hasičského záchranného sboru Brno.

Žáci 1. stupně se zapojili do dopravní soutěže „Soutěžíme s Donem“, navštěvovali v průběhu roku dopravní výchovu ve školícím zařízení Amavet.

#### *b) Školská rada v roce 2009/2010*

14. 10. 2009 proběhlo 10. zasedání ŠR – schválena výroční zpráva za školní rok 2008/2009

14. 6. proběhly doplňovací volby do školské rady.

16. 6. 2010 proběhlo 12. zasedání ŠR - seznámení s rozpočtem školy na rok 2010

#### **Složení školské rady:**

Paní Zlataše Zemachová, předsedkyně ŠR, zástupce rodičů

Paní Mgr. Lenka Herzová, jednatelka, zástupce pedagogů

Paní Markéta Bubeníková , členka ŠR zástupce rodičů  
Paní Mgr. Zuzana Oppitzová, členka ŠR, zástupce pedagogů  
Pan Ing. Petr Klouček, člen ŠR, zástupce zřizovatele  
Pan Jiří Buchtela, člen ŠR, zástupce zřizovatele

### c) *Třídnická samospráva*

Ve školním roce 2009/2010, tak jako v roce předešlém, byli ve třídách zvoleni členové třídních žákovských samospráv. Žáci za pomoci třídních učitelů vybrali mezi sebou spolužáky, kteří po celý rok odpovědně vykonávali přidělené funkce: předseda třídy, šatnář, pečovatel o květiny, pečovatel o pomůcky, služba na sešity. Pedagogové, vedení školy a členové školního poradenského pracoviště zahájili diskusi na téma Školní parlament, tak aby od nového školního roku mohl Školní parlament zahájit ve škole svoji činnost.

### d) *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti*

Hlavní prezentace školy proběhly prostřednictvím těchto aktivit:

- **Den otevřených dveří** spojený s výstavou žákovských prací a vystoupením žáků školy pro rodiče a hosty dne 19. 5. 2010
- **Škola v přírodě** pro 35 žáků – Svojanov, hotel Mírovka v termínu 7. – 11. 6 2010
- **Pořádání turnaje v kopané** chlapců ZŠ praktických města Brna dne 17. 6. 2010.
- **Účast školního pěveckého sboru na hudebním setkání žáků ZŠ praktických** dne 12. 5. 2010.
- Domov Tereza - zapojení do doprovodného programu na akci "**Strom života**", podporující integraci tzv. vyloučených skupin obyvatel dne 13. 5. 2010
- Požární ochrana - preventivní programy a přednášky členů Hasičského sboru v Brně
- **Školní slavnost** – soutěže pro rodiče a žáky, na podporu spolupráce s rodiči 1. 6. 2010
- **Projektový den** 22. 6. 2010 - EVVO téma Les, celoškolská prezentace projektu; soutěž mezi třídami v celoročním sběru papíru
- **Zapojení do výtvarných soutěží:**

12.2.2010

Městské divadlo Brno - koncert Pro Haiti ( žáci s rodiči ). Spontánní obrázky žáků z akce byly vystaveny v Nadaci Niké na Dvořákově ulici.

15.4.2010

Hudební knihovna Jiřího Mahena – malování s malířem na téma Má vlast.Kolektivní 5 metrový obraz žáků ( výstup z lekce ) byl vystaven v budově Knihovny Jiřího Mahena na Koblížné ulici.

30.4.2010

Odevzdány výtvarné práce žáků do soutěže Uvědomělé spotřeby. 19.5.2010 na Dnu otevřených dveří v naší škole pan Nicholas Orsillo předal žákům cenu.

30.6.2010

Odevzdány výtvarné práce žáků do soutěže o Ekologické dopravě v Brně. 18.9.2010 zástupci pořadatele CIVITAS Brno předali našim žákům první cenu v soutěži.

- **Adopce zvířátka** v ZOO Brno
- Uzavření dohody s katedrou speciální pedagogiky MU – naše škola je **školou fakultní** a umožňuje plnění praxe studentů v rámci studia speciální pedagogiky
- Vypracování a 2. 6. 2010 obhájení projektu **Zdravá škola**, podpora zdravé výživy dětí zapojení do projektu **Ovoce do škol, Školní mléko**

Tyto školní akce sklidily mimořádný úspěch nejen u rodičů, kteří se ve velkém počtu přišli podívat na vystoupení dětí ve škole, ale i u ostatních zájemců, kteří navštívili školu a velmi pochvalně se vyjádřili o velmi pěkné úrovni a šikovnosti žáků a učitelů.

Také škola v přírodě se podařila. Pedagogové připravili pro žáky pestrý a zajímavý program na celý týden.

Pedagogové školy se svými příspěvky podíleli na čtvrtletním **vydávání školního časopisu Zpravodaj**.

Trvalou snahou pedagogického sboru je rozvoj sociálních kompetencí každého žáka. Proto se v průběhu roku zapojujeme do různých aktivit – vzdělávacích, kulturních, společenských, sportovních, soutěžních, navštěvujeme divadelní a filmová představení, výstavy, kulturní památky města Brna, např. Divadlo Radost, Divadlo Bolka Polívky, Knihovnu J. Mahena atd.

Významnou oblastí prezentace školy je účast žáků v průběhu školního roku na turnajích a sportovních soutěžích ZŠ praktických, které pořádají jednotlivé ZŠ praktické podle stanoveného plánu soutěží:

**Přespolní běh .....umístění: 1. místo, 2. místo a 3. místo**

**Turnaj v sálové kopané.....3. místo starší chlapci**

**Turnaj ve stolním tenisu..... bez umístění – starší žáci**

**Soutěž ve skoku vysokém..... 2. místo starší žáci a mladší žáci, 3. místo starší žákyně**

**Přehazovaná .....4. místo starší žákyně**

**Turnaj v kopané .....2. místo žáci**

**Vybíjená .....2. místo žákyně**

## Část VII.

### Další záměry rozvoje školy

#### *a) Oblast výchovy a vzdělávání*

Ve školním roce 2009/2010 došlo k dalšímu ověřování školního vzdělávacího programu v 1., 2., 3. ročníku a v 6., 7., 8. ročníku. V následujícím školním roce budeme pokračovat v dalším ověřování ŠVP. Byly rozpracovány průřezová témata pro jednotlivé oblasti ŠVP podle připomínek ČŠI..

Nezastupitelná je činnost Školního poradenského pracoviště v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v předprofesní přípravě žáků, individuální a skupinové intervenci, a proto je důležité a nezbytné nadále jeho aktivity podporovat a rozvíjet i v následujících letech.

Byl vypracován vlastní projekt podpory zdraví a došlo k zapojení do sítě programu Škola podporující zdraví. Ve výchově a vzdělávání žáků budeme pokračovat v duchu nastavených principů projektu Zdravá škola.

Nadále chceme rozvíjet spolupráci s rodiči – uspořádáním 2. ročníku školní odpolední slavnosti pro děti, rodiče a učitele.

Využijeme finanční prostředky z ESF z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Náš projekt „Šance pro všechny“ je zaměřen na čtenářskou a informační gramotnost a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Individuální projekt složený z jednotlivých šablon byl MŠMT schválen 12. 8. 2010.

#### *b) Oblast materiálně technického zabezpečení*

V oblasti materiálně technického zabezpečení stále trvá problém nevyhovujícího vybavení 2 tříd nastavitelným nábytkem. Nepříznivá finanční situace nám nedovolila zakoupení nastavitelného nábytku do těchto dvou tříd.

Podařilo se nám z investičního fondu zajistit opravu – výměnu vstupních dveří.

Nedořešenou oblastí je rekonstrukce vytápění a rozvodů TUV, zateplení budovy a rekonstrukce vodovodu a kanalizace v budově Palackého 68. Ředitelka školy, tak jako v loňském roce, opětovně požádala o pomoc svého zřizovatele podáním žádosti o přidělení účelových investičních dotací z rozpočtu kraje na realizaci těchto investičních záměrů. Dotace na rok 2010 nebyla škole přidělena.

V budově Palackého 68 i nadále přetrvává problém se zavlháním suterénu. Zavlhání suterénu znemožňuje využívání těchto prostor k výuce. V roce 2008 vznikl návrh řešení, který byl zřizovateli předložen jako investiční záměr na rok 2009 i 2010. Škola nebyla k investiční akci vybrána, tudíž oprava vlhkého suterénu ve školním roce 2008/2009 ani v následujícím školním roce 2009/2010 neproběhla.

V novém školním roce se škola opět pokusí získat finanční prostředky podáním nových žádostí o přidělení účelových finančních prostředků.

## Část VIII.

### Hospodaření školy ve školním roce 2009/2010

Na hospodaření a provoz dostává škola dotace a příspěvky od zřizovatele a ze státního rozpočtu. V roce 2009 jsme obdrželi dotace v celkové výši 12 013 000,- Kč. V této částce jsou obsaženy i účelové dotace – na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ – obdrželi jsme Kč 633 000,- (ÚZ 33005) a na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ (ÚZ 33016) to byla částka Kč 58 000,-. Tyto účelové dotace byly vyčerpány v plné výši formou odměn zaměstnancům školy ve 4. čtvrtletí r. 2009. Další účelová dotace (ÚZ 33017) byla určena na rozvoj programu „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ – celkem Kč 3 000,-. Byla také plně vyčerpána v září a v prosinci r. 2009. V závěru roku jsme obdrželi dotaci (ÚZ 33015) Kč 54 000,- tj. II. etapa pokračování rozvojového programu na zvýšení úrovně odměňování zaměstnanců škol. Celkem čerpání účel. dotací bylo v částce Kč 748 000,-.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání činila 9 593 000,- Kč.

Do dotace na přímé náklady patří i částka na materiálové vybavení pro žáky (učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, knihy, předplatné odborného tisku, školení pedagogických pracovníků, zák. soc. pojistné dle vyhl. 125/93 Sb, ). Pro rok 2009 naše škola obdržela částku 198 tis. Kč (přímé ONIV). Tato částka byla rovněž vyčerpána.

Dotace na provozní výdaje v r. 2009 činila Kč 1 672 000,- Kč.

Z provozních výdajů představuje velkou položku částka za spotřebu energií. V r. 2009 to byla částka Kč 617 230,-. Další náklady - mimořádné výdaje představují pro školu služby a opravy např. stravování žáků a zaměstnanců, dovoz obědů, revize plyn. a el. zařízení, telefonní, bankovní a internetové poplatky, zpracování mzdové agendy, poštovné, odvoz odpadu, služby v oblasti PO a BOZP apod.

K úhradě zvýšených provozních nákladů jsme použili také finanční prostředky z investičního fondu – opravy ve škole.

V období šk. roku 2009/2010 nedošlo v naší škole k žádné investiční akci ani větší opravě nebo havárii. Neobdrželi jsme ani dotaci na investice.

Na naše hospodaření jsme také použili finanční prostředky ze 3 fondů, zejména z investičního fondu na nutné opravy ve škole v částce Kč 55 866,- (např. oprava nouzových svítidel, elektrooprava v rozvaděči kotelny, opravy kopírek a školních tabulí a také oprava střechy ). Hlavní investice z IF v roce 2010 se týkala výměny vstupních dveří v objektu Palackého 68 ve výši 63 tis. Kč.

Sponzorské peněžní dary jsme neobdrželi. Doplňkovou činnost nemáme. Školní budovy a místnosti nepronajímáme.

V r. 2009 jsme pořídili a zaevidovali majetek v celkové výši Kč 112 950,-. Jednalo se o DDHM a to: soubory map, hračky pro školní družinu, učební pomůcky, floorbal. hole do TV, benzinová sekačka na úpravu školního pozemku, CD přehrávače (2), varné konvice (2), notebook HP (2), radiomagnetofony (2), dataprojektor.

V závěru roku byl vyřazen nefunkční a rozbitý majetek v hodnotě Kč 66 960,-. V období září – prosinec jsme také nakoupili většinu učebních pomůcek, učebnic a školních potřeb pro žáky školy z přímých ONIV.

Hospodaření školy za rok 2009 skončilo vyrovnaným /kladným/ hospodářským výsledkem. Při našem hospodaření se snažíme o maximální hospodárnost. Z rozpočtu roku 2010 jsme v 1. pololetí odčerpali finanční prostředky ve výši 50 %.

Zpracovala: M. Komendová, hospodářka /14.10.2010/

## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

Základní škola, Brno, Palackého 68 je právním subjektem se všemi právy a povinnostmi z toho vyplývajícími. Ve své činnosti se řídí platnými právními předpisy jak v oblasti pracovně právní a mzdové, tak v oblasti ekonomické, BOZP a PO.

Hlavním úkolem pro rok 2009/2010 bylo vedle ověřování školního vzdělávacího programu vypracování projektu Zdravá škola a získání osvědčení Škola podporující zdraví Státního zdravotního ústavu. Tento náročný úkol se nám podařilo naplnit a od června 2010 jsme se zařadili do sítě programu „Škola podporující zdraví“.

K 12. 8. 2010 MŠMT schválilo školní individuální projekt OP 1.4. OP VK s názvem "Šance pro všechny" v oblasti podpory 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Škola obdrží finance ve výši 768 tis. Kč. Zahájení projektu 1. 9. 2010, předpokládané ukončení projektu 28. 2. 2013.

Dosavadní činnost školy lze hodnotit kladně, což potvrzuje i zájem rodičů. Počet žáků ve srovnání se školním rokem 2009/2010 zůstal téměř stejný. Jedním z aspektů, který vytváří kladné hodnocení školy ze strany především rodičovské veřejnosti je to, že jsme školou otevřenou pro spolupráci s rodiči i dalšími institucemi. Kladně je hodnocena nejen prezentace školy na veřejnosti: Den otevřených dveří, škola v přírodě, projektové vyučování, zapojení

žáků do výtvarných soutěží, úspěchy ve sportovních soutěžích atd., ale především otevřený přístup ke všem žákům, okamžité řešení problémů, respektování individuálních potřeb žáků.

Tak jako v loňském roce trvalým cílem všech pracovníků školy je udržet vzdělávání žáků na maximální možné úrovni, zkvalitňovat vztahy a spolupráci s rodiči žáků ke spokojenosti všech – žáků, rodičů, pracovníků školy.

Velkým problémem zůstávají pro školu nedostatečné finanční prostředky na vzdělávání žáků a provozní náklady školy.

V Brně dne 14. 10. 2010

Mgr. Slavomíra Marešová  
ředitelka Základní školy, Brno, Palackého 68



## **Výroční zpráva**

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném  
přístupu k informacím

**Za období 1. 9. 2009 – 31. 8. 2010**

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 1

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o  
neposkytnutí informace - 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 14. 10. 2010

Mgr. Slavomíra Marešová  
ředitelka Základní školy, Brno, Palackého 68