



**Zpravodaj**

**Ročník: I.**

**ZŠ Palackého 68**

**č. 1**

**Brno**

**listopad 2011**

## **Informace ředitelství školy k organizaci školního roku 2011/2012**

Vážení rodiče, přátelé školy, milí žáci,  
nový školní rok jsme zahájili 1. září a již se blíží první čtvrtletí a s tím spojené první hodnocení prospěchu a chování žáků.

V letošním školním roce se ve škole vzdělává **110 žáků** ve 13 třídách:

**Základní škola praktická** - 67 žáků ve třídách: III..A, V.A, VI.A, VII., VIII.A, VIII., IX.A,  
IX.B

**Základní škola** – 43 žáků ve třídách: I., II., III., IV., V., VI.

Do školní družiny se přihlásilo 30 dětí, které jsou rozděleny do 2 oddělení.

Služby školní jídelny využívá 61 žáků a 22 dospělých.

Na výchově a vzdělávání žáků se podílí 21 pedagogů (z toho 3 pedagogové na zkrácený úvazek), 3 vychovatelky na zkrácený úvazek a 6 asistentů pedagogů.

Provoz školy zajišťuje hospodárka školy, dále školník, 1 topič na zkrácený úvazek a 6 pracovníků na úklid školy také na zkrácený úvazek.

Slavomíra Marešová, ředitelka školy

### **Přehled termínů prázdnin v letošním školním roce, na které se můžeme těšit:**

**Podzimní prázdniny** připadnou na středu 26. října a čtvrtek 27. října 2011.

**Vánoční prázdniny** budou v pátek 23. prosince 2011 a skončí v pondělí 2. ledna 2012.  
Vyučování začne v úterý 3. ledna 2012.

**Jednodenní pololetní prázdniny** připadnou na pátek 3. února 2012.

**Jarní prázdniny** připadnou na 6. 2. – 12. 2. 2012.

**Velikonoční prázdniny** připadnou na čtvrtek 5. dubna a pátek 6. dubna 2012.

**Hlavní prázdniny** budou trvat od soboty 30. června 2012 do neděle 2. září 2012.

### **Termíny plánovaného přerušení činnosti školní družiny 1. pololetí:**

podzimní prázdniny	26. 10. a 27. 10. 2011
vánoční prázdniny	23. 12. 2011 – 2. 1. 2012
pololetní prázdniny	3. 2. 2012

**Zápis do 1. ročníku** proběhne ve dnech 15. 1. – 15. 2. 2012.

## **Termíny konzultačních hodin a třídních schůzek ve školním roce 2011/2012**

**Třídní schůzky:** 7.11.2011, 16.1.2012, 2.4.2012, 11.6.2012

**Konzultační hodiny pro třídy I., II., III., IV., V., VI.:** 3.10.2011, 5.12.2011, 13.2.2012, 5.3.2012, 30.4.2012

### **Zahájení:**

konzultační hodiny – 16,30 hod

třídní schůzky – 16,30 hod

Případná změna bude v předstihu rodičům oznámena zápisem do žákovské knížky

## **Vycházející žáci**

V letošním školním roce končí povinnou školní docházku 25 žáků. To ještě neznamená, že všichni naši školu opustí. Žákům, kteří mají splněno devět let školní docházky v nižších ročnících, nabízíme možnost na základě žádosti rodičů pokračovat desátým rokem školní docházky. Někteří této nabídky využijí a tím zvyšují své šance při přijímacím řízení. Skladba vycházejících žáků:

Třída	Hoši	Dívky	Celkem
devátá	14	5	19
osmá	5	0	5
sedmá	1	0	1

Připravujeme opět tradiční předprofesní přípravu vycházejících žáků, s žáky bude pracovat psycholožka a výchovná poradkyně. Žáci navštíví vybraná učiliště, která navazují na náš vzdělávací program. Novinkou je pravidelná příprava na OU Lomená. Ta bude spočívat ve čtyřech na sebe navazujících návštěvách učiliště. Na těchto návštěvách budou žáci rozděleni do skupin a vždy stráví dopoledne v některém z oborů, které se na učilišti připravují. Tak budou moci lépe poznat obor, o kterém uvažují. Doufáme, že tato novinka bude přínosem pro žáky i jejich rodiče.

Již tradičně proběhnou třídní schůzky s náboráři OU Křižíkova, Gellnerova, Kamenomlýnská, Gemini a Lomená. Všechna tato učiliště také žáci v rámci výuky navštíví. V listopadu se všichni letos vycházející žáci zúčastní veletrhu SŠ na brněnském výstavišti v pavilonu G.

## **Adoptujte si zvířátko**

Již tradiční je spolupráce naší školy se ZOO Brno. V minulých letech jsme několikrát uspořádali finanční sbírku na adopci zvířátka v ZOO. Sbírek se zúčastňují i pedagogové, mezi adoptovanými zvířaty byl například papoušek Ara ararauna – Tonda. Ze ZOO nám pak přicházejí nabídky vzdělávacích programů, akcí pro adoptivní rodiče a vstupenky na tradiční Noc snů.

Sbírka bude probíhat v měsících listopad a prosinec. Informace o termínu budou dětem zapsány do žákovských knížek.

Věra Piňosová, výchovná poradkyně

## **Seminář na téma „Kyberšikana“**

Dne 27. 9. 2011 proběhl na naší škole seminář pro pedagogy na téma „Kyberšikana“. Tento pojem představuje druh šikany, který využívá elektronické prostředky, především internet, k obtěžování, ponižování či útokům na jiné uživatele. Školení zaměstnanci Policie ČR během přednášky upozornili na řadu nebezpečí, se kterými se mohou děti setkat během času stráveného na internetu. Rizika spočívají především v důvěře dětí, které často bez obav naváží kontakt s virtuálním partnerem. Statistiky hovoří o tom, že např. 15% žáků 6. tříd se dokonce bez obav zúčastní schůzky s takovou osobou. Dalším závažným faktem je např. existence zhruba 20 000 serverů nabízejících dětskou pornografii. Závažným fenoménem je také natáčení různých situací na mobilní telefony a následné zveřejňování na internetu. Byli jsme seznámeni s reálnými případy, které v důsledku ponižení, skončily i tragicky. Masivní zájem dětí a mládeže o toto médium sebou nese nutnost více informovat veřejnost, zejména rodiče dětí. **Z tohoto důvodu by také naše škola ráda zrealizovala podobnou přednášku pro rodiče našich žáků.**

Gabriela Petrusková, třídní učitelka II

## **Zdravá škola.**

Naše škola je zapojena do tohoto projektu. „Filosofie zdraví“ zahrnuje nejenom zdraví fyzické, ale souvisí i s naším myšlením, způsobem života, prostupuje celým výchovně vzdělávacím procesem. Máme zájem zlepšovat naše pracovní prostředí, zefektivnit výuku žáků, rozvíjet osobnost. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Otevřít školu veřejnosti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků školy ohroženo nebo zhoršeno.

**Zásady podpory zdraví ve škole jsou postaveny na třech pilířích:**

**1. Pohoda prostředí, 2. Zdravé učení, 3. Otevřené partnerství**

Naším cílem je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě. Jako škola chceme děti vychovávat ke zdravému životnímu stylu, podporovat jeho realizaci.

Jednou z akcí související se Zdravou školou, byl projekt **Den zdraví**, který se konal 18. 10. 2011. Žáci zde měli možnost zúčastnit se programu, který připravili naši pedagogové. Tento program zahrnoval činnosti:

- Pohybem ke zdraví, Tísňové volání, Domácí lékař, Resuscitace, Prakové obvazy, Šátkové obvazy, Zdravá výživa, Krvácení, Sexuální výchova a Hygiena

Irena Váňová, třídní učitelka 9. A

## **Environmentální výchova ve školním roce 2011/201**

Náplní průřezového tématu Environmentální výchova pro tento školní rok bude i nadále oblast třídění odpadu a recyklace. Navážeme tak na minulý školní rok, kdy jsme se zabývali tříděním odpadu. I letos sbíráme papír a soutěžíme mezi sebou navzájem, i s jinými školami. Naším cílem je započít třídění odpadu na tři složky – papír, PET lahve a směsný odpad. Určitě se vydáme za poznáváním přírody a budeme pečovat i o naši zahradu. Doufám, že našim společným úsilím dosáhneme vytyčených cílů a tak, alespoň trochu, přispějeme k péči o naši Zemi.

Silvie Sehnalová, koordinátorka EVVO

## Konzultační hodiny s rodiči a dětmi

Školní rok 2011/2012 je pro třídu I. třetím společným. Za minulé dva roky jsme odvedli velký kus práce a prožili mnoho společných chvil.

Již v minulém roce jsme vylepšili systém odměn tím, že za hezké chování a dobře odvedenou práci získávali žáci za každý den odměnu ve formě penízku, které jsme si nazvali podle jména pejska naší paní učitelky „banánek“- ☺. Banánky bylo možné vyměnit za drobné odměny a všichni, kdo nasbírali potřebný počet banánků, pak na konci školního roku mohli vyrazit na společný školní výlet. A skutečně se náš výlet na Babí lom vydařil.

K správnému fungování třídy patří ale také dobrá spolupráce s rodiči a tak jsme pro letošní rok zavedli ještě jednu novinku. Jsou jí společné konzultace (probíhají jednou za měsíc), kterých se účastní celá třída, tedy nejen rodiče spolu s učiteli, ale také samotní žáci. Na první takovou konzultaci se žáci pečlivě připravili a kupodivu se na ni i přes určité obavy těšili. Sešli jsme se opravdu všichni a tak jsme mohli společně vyhodnotit uběhlý měsíc září. Vyzkoušeli jsme si, že pochvala od paní učitelky, spolužáků, ale i ta naše vlastní „chutná“ před rodiči a v kolektivu celé třídy prostě jinak- lépe.... Měli jsme ale také možnost probrat některé méně příjemné záležitosti, které se naší třídy týkají. Rodiče tak měli možnost vidět, jakým způsobem se problémy ve třídě řeší a nabídli i svůj pohled na věc. A zdá se, že tento otevřený přístup pomáhá k vytvoření příjemnější atmosféry v naší třídě.

Přála bych vám zažít tu postupnou proměnu, kterou naše třída během let prošla. Chtěla bych tímto poděkovat celému kolektivu pedagogů, pracovníkům školního poradenského pracoviště a také rodičům, kteří nás v našem snažení podporují. Aby nezůstalo jen u mého pohledu, nabízím vám i názory žáků třídy I., které naleznete v žakovské sekci školního časopisu.

Jitka Vondrová, třídní učitelka třídy I.

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště funguje na naší škole již sedmým rokem. Jeho cílem je poradenská podpora žáků, rodičů i pedagogů. Výhodou působení poradenského týmu na škole je, že poskytuje pomoc okamžitě a přímo na místě. Poradenský tým zná dobře prostředí a atmosféru školy, je snadno dosažitelný nejen pro děti, ale i pro rodiče, pedagogy a další odborníky mimo školu. Součástí poradenského týmu jsou:

**Výchovná poradkyně Mgr. Věra Piňosová** se zaměřuje na řešení výchovných problémů, kariérové poradenství, podporu talentovaných žáků, předcházení studijnímu selhání, individuální a skupinovou péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami (např. dyslexie, dysortografie, aj.), spolupráci s učiteli, rodiči a dalšími odborníky při vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání dítěte, vede skupinu pro rodiče dětí s ADHD a školní parlament

**Školní metodik prevence Mgr. Aleš Šmídek** poskytuje poradenství žákům, rodičům a pedagogům v oblasti prevence sociálně patologických jevů (záškoláctví, šikana, zneužívání návykových látek, sebepoškozování, sexuální zneužívání, vandalismus, projevy rasismu a xenofobie)

**Psycholožka Mgr. Tereza Vlčková** poskytuje individuální konzultace pro děti, rodiče a pedagogy (výchovné, vztahové a jiné problémy); krizovou intervenci (jednorázová psychická podpora ve stresujících momentech); skupinovou práci se třídou, profesní poradenství, specializované programy pro vybrané děti (komunikace, relaxace), vede skupinu pro rodiče dětí s ADHD a školní parlament

**Konzultační hodiny ŠPP: čtvrtek 13.30 – 15.30**, mimo konzultační hodiny je nutné předem domluvit schůzku (tel.:549 114 478, email: psychoschranka@centrum.cz)

Tereza Vlčková, školní psycholožka



## PŘÍSPĚVKY NAŠICH ŽÁKŮ

Jednotlivé příspěvky neprošly korekturou a jsou uváděné tak, jak je žáci napsali.

### Příspěvky žáků ze třídy římská I

Třídní schůzky byli super dost dobrý aji Styga hokej byl taky super.  
Házeli jsme kuličky o čokoládu a medajle.  
Dnes jsme byli ze třídou na akci,ve které jsme poznávali značky a jezdili na kolech.  
Zítra jedeme na výlov rybníka s třídou římská 1.

Ve,čtvrtek 20.10 byl stiga hokej. JA VRATA WINTER JSEM BYL ZASTUPCEM TŘIDI  
ŘIMSKA JEDNA.BYL SEM NA 6 Z 18 MISTE.HRALSEM PRONI HRAČUM  
Z RUZVELTOVE.BYLI TAM I VOŘIČKAŘI.

Nakonzultacích to moc nebilo dobrý  
Ale včera se mito líbilo ve stiga hokeji sme vyhrala palacká  
Dnes sme byli vlužánkách a bylo to tam dobrí protože jsme jezdili na kolech  
A zítra jedem na výlov rybníku  
Aktivita římská I

Daniel pernes



## Den Zdraví

Den zdraví byl 18.10.2011. První stanoviště jsme byli v tělocvičně nejprve jsmě cvičili a pak jsmě se vážili a pak různé cviky.

2. stanoviště: nebylo, protože paní učitelce bolelo břicho takže jsmě byli ve třídě.

3. stanoviště: byla sexuální výchova povídali jsme si o klukovi, který byl nahý a holka taky povídali jsme si ještě o holce, která měla ve vagině spermie co dál nevím, ale ta holka pak otěhotní.

4. stanoviště: obvazování zkoušeli jsme obvazovat: bradu, nos, hlavu

5. stanoviště: hygiena: vysvětlovali jsme si, že čtvrt roku máme chodit k lékaři, že si máme čistit zuby, česat, máme měnit kartáček, po záchodě si máme umývat ruce s mýdlem máme sprej na vši pohybovat se chodit, spát odpočinout

Tomáš Palinkáš, třída III

## Den otevřených dveří

V rámci Evropského týdne mobility se v Brně uskutečnila řada akcí, z nichž zde zmíním ty, které souvisí s MHD a IDS JMK.

Při příležitosti 2. Evropského dne trolejbusů se konal v měsíci září 2011 v nejmladší vozovně Komín. K vidění tam byli trolejbusy nové i starší. Mohli jsme se tam podívat do strojírny a opravny, kde se opravují a obnovují starší trolejbusy.

Tak stejně jsme mohli nahlédnout do míst, kde trolejbusy parkují. Mohli jsme si všichni vyzkoušet, jaký to je pocit sedět za volantem.

Bylo zde k nahlédnutí řídicí informační centrum kde se monitoruje pohyb veškerých vozů DPMB a.s.

Tak stejně jsme mohli nahlédnout do míst, kde trolejbusy parkují. Mohli jsme si všichni vyzkoušet, jaký to je pocit sedět za volantem.

Bylo zde k nahlédnutí řídicí informační centrum kde se monitoruje pohyb veškerých vozů DPMB a.s.

V následujících dnech se pro zájemce konala prohlídka centrálního dispečinku IDS JMK.

Ve dnech 19. - 22. září byl na konečné trolejbusů Česká v Brandlově ulici vystaven historický trolejbus.

Dopravní prostředky a vše co má čtyři a více kol, je mým velkým koníčkem a mou zálibou. V budoucnu bych velice rád byl dobrý řidič.

Jestli by jste chtěli vidět více fotografií DPMB a.s. ale i jiných dopravců, můžete se podívat na stránku <http://www.foto.bmhd.cz/>



Miloslav Dvořák, třída III

# KŘIŽOVKA

ŠKOLNI POMUCKA P \_ \_ \_ \_ \_

NAZEV MĚSTA P \_ \_ \_ \_ \_

JMENO P \_ \_ \_ \_ \_

ZVIŘE P \_ \_ \_

POTRAVINA P \_ \_ \_ \_ \_

Vymyslel Pavel Buchniček, třída I

## Vtipy



Niko Albert, třída VI

## Příběh

6. září 1939 vydal Berlín toto komuniké: "Zprávy vojenského velení jasně ukazují, že vojska na všech frontách postupují soustředěným pohybem na Varšavu, již jsou vzdálena jen 60-80 km." Již po pěti dnech Hitlerova vojenského tažení bylo jasné, že polská armáda nemá šanci německý nápor zastavit. Byl vyměněn vrchní velitel polské armády (Rydz-Śmigły), aby jeho místo zaujal generál Sosnkowský. Ten však přebírá velení nad armádou, která je zdecimována a roztroušena po celém Polsku, a nemá nejmenší šanci Němce porazit. Rozhoduje se proto, že svede bitvu za čest polské armády, a jako místo tohoto zoufalého podniku je zvoleno hlavní město - Varšava.

Již 8. září Němci hlásí: "Německé motorisované jednotky dorazili až k okraji Varšavy a zahrazují polské hlavní město od západu." Němci se ženou dále, a v podvečer 8. září čela Reichenauovy armády vniknou do samotné Varšavy. Německé velení o tom v přehnaném pocitu vítězoslávy vydalo zvláštní zprávu, kterou si jásající německý lid vyložil tak, že jejich vojska se již stala pány města. Skutečnost je však jiná. Jak již bylo řečeno, rozhodli se Poláci (narozdíl např. od Francouzů za necelý rok) svést bitvu o čest své armády právě před svým hlavním městem a v jeho zdech. Bitva o Varšavu tedy může začít.

Reichenauovo vojsko je zastaveno zátarasy před předměstím Varšavy a vyčkává, až se k nim probijí další armády - Blaskowitzovy a Kuchlerovy jednotky. 12. září je Varšava téměř úplně obklíčena, i když zatím jde jen o obléhání motorizovanými a pancéřovanými jednotkami. Ale Němci, vidouc že Poláci se skutečně chystají své hlavní město ze všech sil úporně bránit, dopravují k němu narychlo pěchotu i těžké dělostřelectvo, které by kruh uzavřely. Tou dobou je Varšava, sama se měnící v pevnost, spojena s pevností opravdovou, Modlinem (trochu výše na západ, na toku Visly). K té spěchají dvě německé motorizované kolony, aby toto spojení přerušily, zároveň k Varšavě proudí zbytky všech polských vojsk, které před sebou ženou Blaskowitz a Reichenau.

Tak došlo k bitvě Poláky nazývané "velká bitva ve Viselském ohbí", při které Reichenauova armáda jednak obklíčuje Varšavu, a jednak čelí útokům vedeným nejen z Varšavy, ale i z ohbí Visly. Po několik dnů setrvává bitva v tomto neurčitěm stadiu, a této doby Němci využijí ke zničení posledních polských divizí mimo okolí Varšavy. Nakonec se jen malé části polských vojsk podaří dostat se k Modlinu a Varšavě. 19. září masakry, v nichž zmizí jádro polské armády, končí, a Němci právem prohlašují, že polské tažení se blíží ke svému konci. Stále doufají, že Varšava se po zničení všech zbytků polských vojsk vzdá.

Mezitím se kruh kolem Varšavy uzavřel tím, že byl zatarasen poslední průduch směrem k východu. Němci rozšiřují zprávy, že v obléhaném městě již zuří hlad.

Další příběh příště

chytil petr, třída I